

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
_____ Л.Р. Юсупова

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Ахметшина М.Р.

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ Л.Х. Юсупова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по родному(татарскому) языку и литературе
кружок «Бабушкин сундучок »
для 5-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: кружок

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** **СОО**) МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок» отражают:

- 1) формирование мотивации изучения татарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Татарский язык»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами татарского языка; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 2) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 3) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок» отражают:

Регулятивные УУД:

- 1) развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 3) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные УУД:

- 1) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 2) формирование проектных умений:
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.).

Коммуникативные УУД:

- 1) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области «Татарский язык и литература» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) умение поприветствовать (попрощаться), поздравить собеседника, используя речевые клише и другие языковые средства, адекватные целям и ситуации общения, возрасту и социальному статусу собеседника;
- 2) умение подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему
- 3) восприятие и понимание на слух текстов с разными целями: с проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с извлечением выборочной информации;

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

« Бабушкин сундучок »

1.Фольклор – традиционное народное творчество.

Фольклор – словесное, музыкальное, танцевальное, изобразительное творчество народа. Его прямая связь с природой, жизнью и бытом народа, представление о мире. Устные формы фольклорной традиции. Виды и жанры традиционного и современного фольклора.

Практическая работа. Обзорная экскурсия в школьный краеведческий музей.

2.Времена года и народный календарь.

Круговорот явлений в природе. Четыре времени года – круг. Их особые приметы в календарнообрядовом фольклоре. Воспроизведение календарного круга через народные праздники: Навруз,Сабантуй, Карга боткасы, Сэмбэля, Каз эмесе и др.

Практическая работа. Создание календарного круга. Экскурсии в природу. Чтение сказок о фольклорных персонажах.

3. Родной язык и фольклорная сказка.

Язык есть достояние народа, кладовая его сознания, памяти: средство общения, взаимопонимания,передача информации от поколения к поколению. Язык музыки, танца, жеста и т.д.Язык фольклора. Сказка - основной вид устного народного творчества. Сказки о животных, волшебные сказки, бытовые сказки.

Практическая работа. Инсценирование сказок, изготовление костюмов, масок, представление сказок.

4.Национальная одежда и украшения. Костюм – наиболее яркий «индикатор» национальной принадлежности, воплощение понятия об идеальном образе представителя своей нации. Татарский костюм представляет собой уникальную систему народного художественного творчества,включавшую в себя изготовление тканей, сложных и богато орнаментированных головных уборов, производство различных видов обуви, высокохудожественных ювелирных украшений.Все элементы системы выступали согласованно, сочетаясь друг с другом по форме, цвету,материалу изготовления, образуя единый стилевой ансамбль.

Практическая работа. Различение татарских орнаментов. Собрать коллекцию национальной одежды (фартук, мужская рубашка, головные уборы, обувь).

5.Народное музыкальное творчество.

Народная хореография. Особая манера мужского и женского поведения в танце, ритмы шага,пластика рук, своеобразие рисунка движений в каждом танце. Пляска, парный танец.Народные инструменты: курай-флейта, кубыз-скрипка, сурнай-восточный инструмент, гармошкатаальянка.

Практическая работа. Подготовка и проведение фольклорных праздников, музыкальных бесед,посиделок и т.д.Разучивание народных песен по усмотрению учителя

7.Народные игры.

Игра как вид деятельности. Соединение в игре действия, слова. Сочетание противоположностей – традиционной сюжетной основы и индивидуально-эмоционального «сиюминутного» поведения, жёсткого выполнения правил и творческой импровизации.

Практическая работа. Разучивание игр.

8. Малые жанры устного фольклора. Традиционный детский фольклор: считалки, загадки, пословицы, поговорки.

Практическая работа. Сбор и запись произведений устного творчества (считалки, загадки, пословицы и т.д.), фольклорных книг.

9. Посиделки. Праздники. Праздник - проявление всех форм и видов культурной традиции народа, знание национальной кухни. Продукты, составляющие основу традиционной татарской кухни. Особенности татарской кухни. Гостевой этикет. Обрядовые угощения. Традиционные татарские блюда, распространенные в настоящее время. Рецепты их приготовления. Особенности сервировки стола.

Практическая работа. Участие в подготовке и проведении праздников, обрядов, творческих бесед о календарных праздниках, сбор материала о народных праздниках.

10. Быт татарского народа. Устройство и убранство татарской избы, домашняя утварь, орудия труда.

Практическая работа. Использование названий предметов быта в речи.

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

« Бабушкин сундучок »

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие. Экскурсия в школьный краеведческий музей	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Знакомство детей с особенностями татарского народа. Обогащение словарного запаса: музей, экспонат мусульмане, мечеть, намаз. Знакомство с этнографическим стендом школьного краеведческого музея. Формирование интереса познания о прошлом. Развивать любознательность.	1 неделя	
2	Прибаутки, частушки	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Дать определение понятию «прибаутки». Рассказать, для чего необходимо разучивать прибаутки и о правилах их разучивания.	2 неделя	
3	Исполнение частушек, чтение прибауток	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Учиться использовать образные выражения малых форм фольклора в речи	3неделя	
4	Пословицы и поговорки	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Познакомить с пословицами и поговорками	4неделя	
5	Работа со сказками татарского народа	1	Беседа, практикум	Знакомство с татарскими народными сказками («Хэйлэкэр тэлке», «Ак буре»). Значение сказок. Формировать интерес к народному творчеству	5неделя	

6	Правильное произношение слов.	1	практикум	Дать определение понятиям «зажим», «мышечная свобода». Рассказать, о путях достижения мышечной свободы и правилах проведения упражнений на снятие мышечного зажима	6неделя	
7	Диалоги.	1	практикум	Обогащать словарный запас Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами. Игры -песни. Игра “Чума үрдәк, чума каз”	7 неделя	
8	Знакомство с татарскими сказками	1	Сюжетно – ролевые игры	Проигрывание сказки «Шалкан», инсценирование сказки «Тэрэмкәй» Выбирать поступок на основе общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения	8 неделя	
9	«Минем кадерле әбием»	1	Беседа, практикум	Познакомить с историей и значениями украшений. Бабушкины украшения.	9 неделя	
10	Хозяйкины помощницы	1	Беседа, практикум	Знакомство с домашней утварью. Формировать интерес к подлинным предметам старины. Обогащать словарный запас детей: коромысло, корыто, утюг, лукошко, доска для стирки, комган. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам.	неделя	
11	Знакомство с татарскими танцами	1	Беседа, практикум	Разучивание элементов татарского народного танца.	11неделя	
12	«Әпипә»	1	практикум	Татарские танцевальные движения (основной	12 неделя	

13	Движение танца	1	практикум	ход, пружинный ход, аргазинский ход, Астраханский ход, ход с каблука, хромой ход, веревочка и т.д)	13 неделя	
14	Татарские музыкальные инструменты.	1	Проектная деятельность	Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь-тальянка, курай флейта, кубыз-скрипка, сурнай-вост. инструмент)	14 неделя	
15	Разучивание колыбельных песен	1	Беседа, практикум	.Прослушивание народных песен. Разучивание песни.	15 неделя	
16	Разучивание песен («Авыл койлэре»))	1			16 неделя	
17	Исполнение песни колыбельных песен , «Авыл койлэре»))	1			17 неделя	
18	Творчество А.Алиша	1	Беседа, практикум	Чтение и обсуждение сказки «Сэртотмас урдяк» («Болтливая утка»)	18неделя	
19	Разучивание сценки «Бала белэн этэч.»	1	Сюжетно – ролевые игры	Участвовать в коллективных театральных играх, анализировать, согласно своему возрасту, литературные произведения, предназначенные для постановки	19 неделя	
20	Исполнение сценки «Бала белэн этэч.»	1	Сюжетно – ролевые игры		20 неделя	
21	Знакомство с национальными костюмами	1	Беседа, практикум	Познакомить с татарским национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тюбетейка.	21 неделя	
22	Национальные костюмы	1	Проектная деятельность		22 неделя	
23	Семейные обычаи	1	Беседа, практикум	Познакомить с семейными обычаями, праздниками	23 неделя	
24	Семейные праздники	1	Беседа, практикум		24 неделя	
25	Игра “Тюбетейка”	1	Интеллектуальные игры	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	25 неделя	
26	Игра”Колечко”	1	Интеллектуальные игры		26 неделя	

27	Татарский быт	1	Беседа, практикум	Знакомство с татарским деревенским зодчеством. Познакомить детей с татарской избой. Беседа с демонстрацией картинок обустройства жилища татар. Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь.	27 неделя	
28	Татарская кулинария	1	Проектная деятельность	Познакомить детей с названиями кулинарных блюд (губадия, чэк-чэк, бавырсак, кош теле) Проект "Моё любимое блюдо"(Альбом)	28 неделя	
29	Рукодельницы.	1	Проектная деятельность	Познакомить с работами рукодельниц прошлого века. Формировать интерес к истории татарского народа. Воспитывать умение видеть красоту. Активация словаря детей: скатерть, занавески. Проект: "Салфетка"	29 неделя	
30	Традиционные праздники. Теория	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции проведения. Создание образноигрового «фона» на всем протяжении фольклорного занятия, требующих от детей перевоплощения, усиленной работы фантазии, воображения. Познакомить с историей и значением праздника. Традиции празднования Сабантуя. Словарная работа: сабан-туе, керяш (борьба на кушаках), бой мешками	30неделя	
31	Театрализация фольклорных праздников.	1	практикум		31неделя	
32	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	1	практикум		32 неделя	
33	Фольклорный праздник «Сабантуй»	1	практикум		33 неделя	

34	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие	1	практикум	Обобщение изученного материала	34 неделя	
----	--	---	-----------	-----------------------------------	--------------	--