

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Юсупова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ахметшина М.Р.

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Л.Х. Юсупова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по родному(татарскому) языку и литературе  
кружок «Бабушкин сундучок »  
для 5-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: кружок

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО СОО**) МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности « Бабушкин сундучок» отражают:

- 1)формирование мотивации изучения татарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Татарский язык»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами татарского языка;  
развитие таких качеств, как воля,целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие,дисциплинированность;
- 2) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 3)стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности « Бабушкин сундучок» отражают:

Регулятивные УУД:

- 1)развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2)развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 3)осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные УУД:

- 1) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 2)формирование проектных умений:

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.).

Коммуникативные УУД:

- 1) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Татарский язык и литература" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) умение поприветствовать (попрощаться), поздравить собеседника, используя речевые клише и другие языковые средства, адекватные целям и ситуации общения, возрасту и социальному статусу собеседника;
- 2) умение подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему
- 3) восприятие и понимание на слух текстов с разными целями: с проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с извлечением выборочной информации;

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

### **« Бабушкин сундучок »**

#### **1.Фольклор – традиционное народное творчество.**

Фольклор – словесное, музыкальное, танцевальное, изобразительное творчество народа. Его прямая связь с природой, жизнью и бытом народа, представление о мире. Устные формы фольклорной традиции. Виды и жанры традиционного и современного фольклора.

Практическая работа. Обзорная экскурсия в школьный краеведческий музей.

#### **2.Времена года и народный календарь.**

Круговорот явлений в природе. Четыре времени года – круг. Их особые приметы в календарнообрядовом фольклоре. Воспроизведение календарного круга через народные праздники: Навруз, Сабантуй, Карга боткасы, Сэмбэля, Каз эмесе и др.

Практическая работа. Создание календарного круга. Экскурсии в природу. Чтение сказок о фольклорных персонажах.

#### **3. Родной язык и фольклорная сказка.**

Язык есть достояние народа, кладовая его сознания, памяти: средство общения, взаимопонимания, передача информации от поколения к поколению. Язык музыки, танца, жеста и т.д. Язык фольклора. Сказка - основной вид устного народного творчества. Сказки о животных, волшебные сказки, бытовые сказки.

Практическая работа. Инсценирование сказок, изготовление костюмов, масок, представление сказок.

**4.Национальная одежда и украшения.** Костюм – наиболее яркий «индикатор» национальной принадлежности, воплощение понятия об идеальном образе представителя своей нации. Татарский костюм представляет собой уникальную систему народного художественного творчества, включавшую в себя изготовление тканей, сложных и богато орнаментированных головных уборов, производство различных видов обуви, высокохудожественных ювелирных украшений. Все элементы системы выступали согласованно, сочетаясь друг с другом по форме, цвету, материалу изготовления, образуя единый стилевой ансамбль.

Практическая работа. Различие татарских орнаментов. Собрать коллекцию национальной одежды (фартук, мужская рубашка, головные уборы, обувь).

#### **5.Народное музыкальное творчество.**

Народная хореография. Особая манера мужского и женского поведения в танце, ритмы шага, пластика рук, своеобразие рисунка движений в каждом танце. Пляска, парный танец. Народные инструменты: курай-флейта, кубыз-скрипка, сурнай-восточный инструмент, гармошкатальянка.

Практическая работа. Подготовка и проведение фольклорных праздников, музыкальных бесед, посиделок и т.д. Разучивание народных песен по усмотрению учителя

#### **7.Народные игры.**

Игра как вид деятельности. Соединение в игре действия, слова. Сочетание противоположностей – традиционной сюжетной основы и индивидуально-эмоционального «сериозного» поведения, жесткого выполнения правил и творческой импровизации.

Практическая работа. Разучивание игр.

**8. Малые жанры устного фольклора.** Традиционный детский фольклор: считалки, загадки, пословицы, поговорки.

Практическая работа. Сбор и запись произведений устного творчества (считалки, загадки, пословицы и т.д.), фольклорных книг.

**9. Посиделки. Праздники.** Праздник - проявление всех форм и видов культурной традиции народа, знание национальной кухни. Продукты, составляющие основу традиционной татарской кухни. Особенности татарской кухни. Гостевой этикет. Обрядовые угощения. Традиционные татарские блюда, распространенные в настоящее время. Рецепты их приготовления. Особенности сервировки стола.

Практическая работа. Участие в подготовке и проведении праздников, обрядов, творческих бесед о календарных праздниках, сбор материала о народных праздниках.

**10. Быт татарского народа.** Устройство и убранство татарской избы, домашняя утварь, орудия труда.

Практическая работа. Использование названий предметов быта в речи.

**Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**  
**« Бабушкин сундучок »**

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие. Экскурсия в школьный краеведческий музей	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Знакомство детей с особенностями татарского народа. Обогащение словарного запаса: музей, экспонат мусульмане, мечеть, намаз. Знакомство с этнографическим стендом школьного краеведческого музея. Формирование интереса познания о прошлом. Развивать любознательность.	1 неделя	
2	Прибаутки, частушки	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Дать определение понятию «прибаутки». Рассказать, для чего необходимо разучивать прибаутки и о правилах их разучивания.	2 неделя	
3	Исполнение частушек, чтение прибауток	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Учиться использовать образные выражения малых форм фольклора в речи	3 неделя	
4	Пословицы и поговорки	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Познакомить с пословицами и поговорками	4 неделя	
5	Работа со сказками татарского народа	1	Беседа, практикум	Знакомство с татарскими народными сказками («Хэйлэкэр тэлке», «Ак буре»). Значение сказок. Формировать интерес к народному творчеству	5 неделя	

6	Правильное произношение слов.	1	практикум	Дать определение понятиям «зажим», «мышечная свобода». Рассказать, о путях достижения мышечной свободы и правилах проведения упражнений на снятие мышечного зажима	6 неделя	
7	Диалоги.	1	практикум	Обогащать словарный запас Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами. Игры -песни. Игра “Чума үрдәк, чума каз”	7 неделя	
8	Знакомство с татарскими сказками	1	Сюжетно – ролевые игры	Проигрывание сказки «Шалкан», инсценирование сказки «Тэрэмкяй» Выбирать поступок на основе общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения	8 неделя	
9	«Минем кадерле эбием»	1	Беседа, практикум	Познакомить с историей и значениями украшений. Бабушкины украшения.	9 неделя	
10	Хозяйкины помощницы	1	Беседа, практикум	Знакомство с домашней утварью. Формировать интерес к подлинным предметам старины. Обогащать словарный запас детей: коромысло, корыто, утюг, лукошко, доска для стирки, комган. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам.	неделя	
11	Знакомство с татарскими танцами	1	Беседа, практикум	Разучивание элементов татарского народного танца.	11 неделя	
12	«Әпипә»	1	практикум	Татарские танцевальные движения (основной)	12 неделя	

13	Движение танца	1	практикум	ход, пружинный ход, аргазинский ход, Астраханский ход, ход с каблука, хромой ход, веревочка и т.д)	13 неделя	
14	Татарские музыкальные инструменты.	1	Проектная деятельность .	Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь-тальянка, курай флейта, кубыз-скрипка, сурнай-вост. инструмент)	14 неделя	
15	Разучивание колыбельных песен	1	Беседа, практикум	.Прослушивание народных песен. Разучивание песни.	15 неделя	
16	Разучивание песен («Авыл койлэрэ»»)	1			16 неделя	
17	Исполнение песни колыбельных песен , «Авыл койлэрэ»»	1			17 неделя	
18	Творчество А.Алиша	1	Беседа, практикум	Чтение и обсуждение сказки «Сэртотмас урдяк» («Болтливая утка»)	18 неделя	
19	Разучивание сценки «Бала белэн этәч.»	1	Сюжетно – ролевые игры	Участвовать в коллективных театральных играх, анализировать, согласно своему возрасту, литературные произведения, предназначенные для постановки	19 неделя	
20	Исполнение сценки «Бала белэн этәч.»	1	Сюжетно – ролевые игры		20 неделя	
21	Знакомство с национальными костюмами	1	Беседа, практикум	Познакомить с татарским национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тюбетейка.	21 неделя	
22	Национальные костюмы	1	Проектная деятельность .		22 неделя	
23	Семейные обычаи	1	Беседа, практикум	Познакомить с семейными обычаями, праздниками	23 неделя	
24	Семейные праздники	1	Беседа, практикум		24 неделя	
25	Игра “Тюбетейка”	1	Интеллектуальные игры	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	25 неделя	
26	Игра”Колечко”	1	Интеллектуальные игры		26 неделя	

27	Татарский быт	1	Беседа, практикум	Знакомство с татарским деревенским зодчеством. Познакомить детей с татарской избой. Беседа с демонстрацией картинок обустройства жилища татар. Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь.	27 неделя	
28	Татарская кулинария	1	Проектная деятельность	Познакомить детей с названиями кулинарных блюд (губадия, чэк-чэк, бавырсак, кош теле) Проект "Моё любимое блюдо"(Альбом)	28 неделя	
29	Рукодельницы.	1	Проектная дефтельность	Познакомить с работами рукодельниц прошлого века. Формировать интерес к истории татарского народа. Воспитывать умение видеть красоту. Активизация словаря детей: скатерть, занавески. Проект:"Салфетка"	29 неделя	
30	Традиционные праздники. Теория	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции проведения. Создание образноигрового «фона» на всем протяжении	30 неделя	
31	Театрализация фольклорных праздников.	1	практикум	образноигрового «фона» на всем протяжении	31 неделя	
32	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	1	практикум	фольклорного занятия, требующих от детей перевоплощения, усиленной работы фантазии, воображения.	32 неделя	
33	Фольклорный праздник «Сабантуй»	1	практикум	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции празднования Сабантуя. Словарная работа: сабан-туе, керяш (борьба на кушаках), бой мешками	33 неделя	

34	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие	1	практикум	Обобщение изученного материала	34 неделя	
----	---	---	-----------	--------------------------------	-----------	--